

HERRAMIENTAS PARA DOCENTES: PREVENCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO DIGITAL

1. El aula también es digital

Hoy las conversaciones, amistades y conflictos de tus estudiantes no terminan al sonar la campana: **siguen en línea**.

Las redes sociales, los grupos de mensajería y los juegos en línea se han convertido en nuevos espacios de convivencia... y también de riesgo.

Como docente, no necesitas ser experto en tecnología para participar en esa conversación.

Basta con **observar, escuchar y actuar a tiempo**.

Esta guía te ayudará a detectar señales, prevenir incidentes y acompañar a tus estudiantes con empatía y claridad.

2. Identificar señales tempranas

El acoso digital, el grooming o la exposición inapropiada no siempre se ven. A veces se **intuyen**.

Presta atención a cambios como:

- Aislamiento repentino o silencio prolongado.
- Ansiedad visible al revisar el teléfono o la computadora.
- Conflictos entre estudiantes por publicaciones, capturas o mensajes.
- Rumores relacionados con fotos, videos o memes internos.

👉 Si algo te genera duda, **pregunta sin juzgar**.

Una conversación tranquila puede evitar una crisis.

3. Qué hacer dentro del aula

Cuando identifiques una situación de riesgo:

1. **Escucha sin emitir juicios.** La meta es comprender antes que sancionar.
2. **Registra los hechos con objetividad:** fecha, hora, y quién reporta.
3. **No difundas el contenido ni lo revises frente a otros estudiantes.**
4. **Informa a la dirección o al área de orientación escolar.**
5. **Sugiere apoyo psicológico o acompañamiento externo** si el caso lo requiere.

La meta no es solo “resolver el conflicto”, sino **reconstruir la confianza** en el espacio escolar.

4. Actividades sugeridas para trabajar en clase

Puedes usar estos ejercicios para fomentar la reflexión y fortalecer la convivencia digital:

- **Mi huella digital:**
Pide a tus estudiantes escribir qué tipo de contenido dejan en redes y qué impresión genera en los demás.
Reflexionen sobre qué publicaciones podrían arrepentir y por qué.
- **Historias que dejan marca:**
En equipos, inventan una historia corta donde un personaje enfrenta una situación de acoso o fraude digital.
Luego discuten qué decisiones fueron acertadas o riesgosas.
- **Mapa de confianza:**
Cada estudiante anota tres personas con las que se sentiría cómodo hablando si algo le preocupa en internet.
Refuérzales la importancia de tener una red de apoyo.

Estas dinámicas abren la conversación sin señalar a nadie.

5. Coordinación con familias y autoridades

La prevención digital es más efectiva cuando **escuela y familia trabajan juntas**.

- Informa a madres, padres y tutores sobre los riesgos digitales más comunes.
- Recomienda canales oficiales de denuncia y orientación.
- Promueve el uso compartido de materiales confiables, como los de DATO CRUDO o el INAI.

Cuando un caso requiere intervención, **contacta a las autoridades adecuadas:**

- Policía Cibernética de Quintana Roo – <https://wa.me/529988914051>
 - Denuncia anónima: 089
 - Emergencias: 911
 - Instituto Quintanarroense de la Mujer: 983 835 1067
-

6. Recursos educativos útiles

- **Alfabetización digital y ciberseguridad – SEP:**

<https://nuevaescuelamexicana.sep.gob.mx/contenido/coleccion/alfabetizacion-digital-mediatica-y-ciberseguridad-para-la-proteccion-de-ninas-ninos-y-adolescentes/>

- **Guía Parental – SIPINNA:**

<https://www.gob.mx/sipinna/documentos/guia-parental-como-supervisar-y-acompanar-a-la-ninez-y-a-la-adolescencia-para-una-navegacion-segura-en-la-era-digital-287481>

- **Pantallas Amigas – Recursos para educadores:**

<https://www.pantallasamigas.net>

7. Cierre

El aula digital es una extensión del aula física. Prevenir no es desconfiar, es **educar en confianza**. Cada mensaje, publicación o video puede ser una oportunidad para enseñar sobre respeto, empatía y autocuidado.

DATO CRUDO acompaña este esfuerzo con información sin filtros, para que docentes, estudiantes y familias aprendan a usar la tecnología como herramienta de crecimiento, no de riesgo.

💬 *“Educar para el entorno digital no es una tarea nueva: es la misma misión de siempre, pero con nuevas pantallas.”*